

АНЕКС
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Септембар, 2025. године



Република Србија
Основна школа
„Доситеј Обрадовић“
Ћићевац
ШКОЛСКИ ОДБОР
ул. Буле Даничића бр. 6

Број: 655-3. Датум: 12.09.2025. године

На основу члана 62, а у складу са чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Школски одбор Основне школе „Доситеј Обрадовић“ Ћићевац, је на 24. редовној седници, одржаној дана 12.09.2025. године, једногласно донео

ОДЛУКУ

I ДОНОСИ СЕ Анекс бр.1 Годишњег плана рада Основне школе „Доситеј Обрадовић“ Ћићевац, за школску 2025/26. годину.

Образложење

Чланом 62. став 1. Закона прописано је да се Годишњим планом рада утврђују се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања, прописано је да орган управљања доноси предшколски, школски, односно васпитни програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

У складу са тим, дана 12.09.2025. године, Школски одбор Основне школе „Доситеј Обрадовић“ Ћићевац, је на својој 24. редовној седници, разматрао Анекс бр.1 Годишњег плана рада школе и одлучио је као у диспозитиву одлуке.

**Председник
Школског одбора**

И. Симоновић
Ивана Симоновић

Sadržaj

1.	Кадровски услови рада.....	3
1.2.	Помоћно-техничко особље	4
2.	Бројно стање ученика и одељења у школској 2025/26. Години	5
3.	Распоред наставе.....	1
4.	Отворена врата школе	8
5.	Распоред пријема родитеља.....	9
6.	Распоред додатне и допунске наставе за ученике 5. До 8. Разреда у школској 2025/2026.год за преподневну смену	11
7.	Подела одељења на наставнике и остала задужења.....	12
8.	Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника	14
9.	План поступања установе у кризним догађајима	17
10.	Програм активности за додатну образовно-васпитну подршку развоју ученика у основној школи	18
11.	Реализација пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“	29

1. Кадровски услови рада

Наставни и ваннаставни кадар

Ред. број	Име и презиме	Степен стручне спреме	Предмет	Радни стаж	Лиценца	% радног времена
1.	Биљана Ердељанов	висока	директор	28	НЕ	100%
2.	Светлана ЈанковићНакић	Висока	секретар	23	ДА	100%
3.	Милош Марковић	виша	шеф рачуноводства	6	НЕ	100%
4.	Славица Милосавац	Средња	административно финансијски радник	23	НЕ	50%
5.	Кристина Симић	висока	психолог	19	ДА	100%
6.	Ивана Сврзић	висока	психолог	1	ДА	50%
7.	Александра Ивановић	висока	библиотекар	19	ДА	50%
8.	Драгана Табаковић	висока	разредна настава	31	ДА	100%
9.	Милена Милојевић	висока	разредна настава	8	ДА	100%
10.	Ивана Симоновић	висока	разредна настава	25	ДА	100%
11.	Маријана Богдановић	висока	разредна настава	28	ДА	100%
12.	Радованка Мацић	виша	разредна настава	38	ДА	100%
13.	Зорица Рајковић	Висока	разредна настава	37	ДА	100%
14.	Славица Живковић	висока	разредна настава	35	ДА	100%
15.	Нела Кркић	Висока	разредна настава	29	ДА	100%
16.	Јелена Нешић	Висока	разредна настава	25	ДА	100%
17.	Марија Ивановић	висока	разредна настава	18	ДА	100%
18.	Сања Радојковић	Висока	разредна настава	19	ДА	100%
19.	Ирена Бајкић	Висока	разредна настава	14	ДА	100%
20.	Игњатовић Милена	Висока	разредна настава	9	НЕ	100%
21.	Гордана Мацић	висока	српски језик	34	ДА	111,11%
22.	Снежана Антић	висока	српски језик	28	ДА	100%
23.	Милена Грујић	висока	француски језик	16	да	100%
24.	Миодраг Димић	висока	енглески језик	26	ДА	105,55%
25.	Александра Николић	висока	енглески језик	5	ДА	20%
26.	Тамара Милић Михајловић	висока	енглески језик	21	ДА	104,44%
27.	Драгана Кузмановић	висока	математика	19	ДА	111,11%
28.	Слађана Рајковић	висока	математика	15	НЕ	88%
29.	Душан Рајичић	висока	физика	5	НЕ	90%
30.	Виолета Арсенијевић	висока	Хемија и СНА	29	ДА	60%
31.	Слађана Јовановић	висока	Биологија и СНА	27	ДА	100%
32.	Тијана Ђорђевић	висока	Историја	12	ДА	50%
33.	Наташа Јездић	висока	историја	26	ДА	20%
34.	Синиша Јездић	висока	Историја	25	Да	10%
35.	Весна Миљковић	висока	Географија	29	ДА	10%
36.	Наташа Стегњаић	висока	географија	26	ДА	30%
37.	Небојша Милетић	висока	Географија, грађанско васпитање СНА	14	ДА	65%
38.	Душан Кркић	висока	физичко и здравствено васпитање, СНА	6	ДА	100%

Ред. број	Име и презиме	Степен стручне спреме	Предмет	Радни стаж	Лиценца	% радног времена
39.	Милош Ивановић	висока	физичко и здравствено васпитање	5	ДА	45%
40.	Биљана Вучковић	висока	ТИТ, ИР	15	ДА	110%
41.	Софија Боровац	висока	ИР	3	НЕ	25%
42.	Јована Антић	висока	ИР		не	20%
43.	Никола Николић	висока	ТИТ	23	ДА	50%
44.	Верица Марковић	висока	музичка култураи хор и оркестар	34	ДА	65%
45.	Звонко Ћирић	висока	ликовна култура	35	ДА	55%
46.	Драгана Ђорђевић	висока	СНА	26	ДА	10%
47.	Милош Ђорђевић	виша	верска настава	13	-	85%

Помоћно-техничко особље

Редн и број	Име и презиме	Степен стручне спреме	Послови на којима ради	Радни стаж	Лиценца	% радног времена
1.	Станојевић Зоран	средња	домар	24		100%
2.	Кркић Игор	средња	Ложач, хигијеничар	29		100%
3.	Топаловић Сузана	К.р.	сервирка	29		100%
4.	Лидија Миљковић	средња	хигијеничар	6		100%
5.	Пекић Александар	средња	хигијеничар	14		100%
6.	Петровић Верица	основна	хигијеничар	29		100%
7.	Јелена Миљковић	основна	хигијеничар	16		100%
8.	Матић Сандра	основна	хигијеничар	20		100%
9.	Кркић Ивана	основна	хигијеничар	6		100%
10.	Лукић Светлана	основна	хигијеничар	14		100%
11.	Крстић Данијела	основна	хигијеничар	12		100%
12.	Стојановић Маја	основна	хигијеничар	6		74%

Укупан број радника у школи је 59

У настави	Број	Ван наставе	Број
Висока стручна спрема	36	Висока стручна спрема	4
Виша стручна спрема	2	Виша стручна спрема	1
		Средња стручна спрема	5
		Квалификовани радници	1
		Полуквалификовани радници	-
		Неквалификовани радници	9
Укупно	38	Укупно	20

2. Бројно стање ученика и одељења у школској 2025/26. Години

Укупан број одељења у 2024/2025.години је 22 одељења.

Укупан број ученика 418.

Број ученика по ИОП1 програму 6

Број ученика по ИОП2 програму 14.

Укупно одељења у матичној школи

Разред/ Одељење	Укупан број ученика по разреду	Име и презиме одељенског стрешине	Укупан број ученика по одељењу матична школа	Број ученика по ИОП1	Број ученика по ИОП2
I/1	45	Драгана Табаковић	22	0	0
I/2		Милена Милојевић	23	0	0
II/1	44	Марјана Богдановић	22	0	1
II/2		Ивана Симоновић	22	0	2
III/1	38	Радованка Мацић	18	0	0
III/2		Зорица Рајковић	20	0	0
IV/1	40	Славица Живковић	20	0	0
IV/2		Нела Кркић	20	1	1
V/1	45	Тијана Ђорђевић	23	0	1
V/2		Снежана Антић	22	0	1
VI/1	51	Миодраг Димић	25	0	1
VI/2		Слађана Рајковић	26	0	1
VII/1	52	Небојша Милетић	25	1	1
VII/2		Душан Кркић	27	1	0
VIII/1	51	Драгана Кузмановић	17	1	2
VIII/2		Гордана Мацић	17	1	2
VIII/3		Биљана Вучковћ	17	0	1
Укупно	366			5	14
Укупно одељења у матичној школи					18

Укупан број издвојених одељења

		Разред/ Одељење	Укупан број ученика по разреду	Укупан број по комбинованом одељењу	Име и презиме одељенског стрешине	Број ученика по ИОП1	Број ученика по ИОП2
Подручна одељења	Плочник	I/3	4	8	Милена Игњатовић	0	0
	Плочник	II/3	1			0	0
	Плочник	III/3	2			0	0
	Плочник	IV/3	1			0	0
	Појате	I/4	5	11	Марија Ивановић	0	0
	Појате	III/4	6			0	0
	Појате	II/4	3	12	Јелена Нешић	0	0
	Појате	IV/4	9			1	0
	Лучина	I/5	10	10	Сања Радојковић	0	0
	Лучина	III/5	5	11	Ирена Бајкић	0	0
	Лучина	II/5	6			0	0

Укупно ученика	52	Укупан број издвојених одељења 5	1	0
----------------	----	----------------------------------	---	---

Изборни предмети и СНА

		Разред/ Одељење	Укупан број ученика по разреду		Верска настава/ број група	Грађанско васпитање/ број група										
Матична школа		I/1	45	22	41/2	4/2	ТИТ	ИР	Француски језик	Вежбањем до здравља	Чувари природе	Сачувајмо нашу планету	Филозофија са децом	Домаћинство	Моја животна средина	
		I/2		23												
		II/1	44	22	35/2 2/1 - 15 уч 2/2 - 20 уч	9/2 2/1 - 7 уч 2/2 - 2 уч										
		II/2		22												
		III/1	38	18	30/1 3/1 - 13 уч 3/2 - 17 уч	8/2 3/1 - 5 уч 3/2 - 3 уч										
		III/2		20												
		IV/1	40	20	33/1 4/1 - 17 уч 4/2 - 16 уч	7/2 4/1 - 3 уч 4/2 - 4 уч										
		IV/2		20												
Подручна одељења	Плочник	I/3	4	8/1	0											
	Плочник	II/3	1													
	Плочник	III/3	2													
	Плочник	IV/3	1													
	Појате	I/4	5	23/1	0											
	Појате	III/4	6													
	Појате	II/4	3													
	Појате	IV/4	9													
	Лучина	I/5	10	19/1 1/5 - 10 уч 2/5 - 5 уч 3/5 - 4 уч	2/2 2/5 - 1 уч 3/5 - 1 уч											
	Лучина	II/5	6													
	Лучина	III/5	5													
	Лучина	IV/5	0													
Матична школа		V/1	45	23	29/1	16/1	2	2	1	45/2						
		V/2		22			2	2	1							
		VI/1	51	25	51/2 1г - 25 уч 2г - 26 уч	0	2	2	1		19/1	32/2				
		VI/2		26	2		2	1								
		VII/1	52	25	36/2 7/1 - 9уч 7/2 - 27ч	16/1 7/1 - 16 уч	2	2	1				25/1		26/1	
		VII/2		27	2		2	1								
		VIII/1	51	17	35/2 8/1 - 14 уч 8/2 - 8уч 8/3 - 12уч	16/1 8/1 - 3 уч 8/2 - 9уч 8/3 - 5уч	1	1	1				17/1	17/1	17/1	
		VIII/2		17	1		1	1								
		VIII/3		17	1		1	1								
Укупно			418		16	10 I циклус 3 II циклус	15	15	9	2	1	2	2	1	2	

Матична школа

Ученици свих разреда од 1. септембра крећу у једносменски обogaћени рад.

Распоред звоњења

Преподневна смена

1. $7^{50} - 8^{00} - 8^{45}$
2. $8^{50} - 9^{35}$
3. $9^{55} - 10^{40}$
4. $11^{00} - 11^{45}$
5. $11^{50} - 12^{35}$
6. $12^{40} - 13^{25}$
7. $13^{30} - 14^{15}$

Обogaћени једносменски рад
 $14^{00} - 15^{30}$

3. Распоред наставе

		ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК							
наставник	н ф ч	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8
Гордана Мацић	21	8/1	7/1	8/2	7/2			чо с	8/2	7/2	7/1	8/1		8/3		8/3	8/1	7/2	7/1						8/3	8/1	8/2			7/2	8/2	8/3	7/1				
Снежана Антић	19			5/2	5/1	6/2					5/1	5/2	6/2	6/1				6/2	5/2	6/1	5/1	чо с	6/2	5/1	6/1	5/2			5/2		6/1	5/1					
Миодраг Димић	15	6/1		2/2	8/2	2/1											6/2	2/1	8/3	8/2	8/1	чо с							6/2	6/1	2/2	8/1	8/3				
Тамара Милић Михајловић	20		3/1	3/2	4/1	4/2	5/2			1/1	1/2	7/2	5/1	7/1				3/1	3/2	7/1	7/2				4/1	4/2	5/2					1/1	1/2		5/1		
Милена Грујић Стефановић	18	5/1	8/2	6/1	6/2	7/2	8/3		8/3	7/1	8/1							6/1		7/2	7/1		5/1	5/2	8/1				8/2	6/2	5/2						
Звонко Ћирић	11	7/2	8/3	7/1	5/2	5/2												8/2	6/2	8/1									5/1	5/1		6/1					
Верица Марковић	14								5/1	6/1	7/2	8/3	5/2	6/2	хо р	8/1	5/2		8/2	5/1		хо р	7/1					хо р									
Наташа Јездић	4												7/1	7/2																			7/2	7/1			
Синиша Јездић	2						6/1																											6/1			
Тијана Ђорђевић	13		8/1		8/3	5/1	6/2	чо с								8/2						7/ ф								8/1	8/3	6/2		5/2	8/2	8/ ф	
Наташа Стегњаић	6	8/2	6/1	6/2																						8/2	6/2	6/1									
Весна Миљковић	2	5/2	5/1																																		
Небојша Милетић	14						чо с	7/2	8/3		7/1	8/1	5/ г	6											7/2	8/3	7/1	8/1	7/ г						7	8/ г	
Душан Рајичић	18	8/3	6/2	7/2	6/1	7/1	8/2		7/1	8/1							5/1	5/1	5/2	5/2		6/1	8/1	8/2	6/2	8/3	7/2										
Драгана Кузмановић	21	7/1	7/2	8/3	8/1	8/2			8/1	8/2	8/3					7/1	7/2	8/1		8/3	8/2	чо с	7/2	7/1						8/3	7/2	8/1	8/2	7/1			

		ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК									
Слађана Крстовић	17	6/2	5/2	5/1							6/2	6/1				5/2	5/1		6/1	6/2	чо с				6/2	5/2	5/1	6/1				6/1	5/2	5/1					
Слађана Јовановић	20					6/1	7/1	6/1	5/2	5/1	6/1	6/2	7/2	8/2		6/2	8/3	5/2						8/1		7/1	7/2	5/1	8/2					8/1	8/3	6/2			
Виолета Арсенијевић	12															7/2	8/2	7/1	8/1		8/3	8/3										8/1	7/1	8/3	8/2	7/2	8/2		
Софија Боровац	5																								8/2	5/1	6/1	7/2	7/1										
Билјана Вучковић	23					8/1	8/1	чо с	6/2	5/2		8/2	8/2			6/1	6/1	5/1	5/1					8/3	8/3	5/1	6/1	7/2	7/1		7/1	7/1	7/2	7/2	6/2	6/2			
Никола Николић	10															6/1	6/1			5/2	5/2									7/1	7/1	7/2	7/2	6/2	6/2				
Душан Кркић	21			8/1	7/1	8/3	7/2	5/2		5/2	5/1	8/3	8/1	чо с	5/1	7/1	8/3	7/2					5/2	7/2		7/1	8/1	5/1				5/2	5/1						
Милош Ивановић	9								6/1	6/2	8/2													8/2	6/1	6/2							8/2	6/2	6/1				
Физичко		1	2	4	3/1	3/2			3/1	2/1		1/1	4/2			3/2	2/2	4/2	3/1	4/1 1/2					4/2	3/2				1	2	4/1							
Милош Ђорђевић	14							7	1/1	1/2	2/1	2/2	6/1	5	8										3	4/1	4/2	6/2	7							8			
Јована Антић	4								6/2	5/2																									8/1	8/3			

11

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Физичко и здравствено в.	Грађанско васпитање Верска н.	Математика	Српски ј.	Физичко и здравствено в.
2.	Математика	Енглески ј.	Српски ј.	Математика	Српски ј.
3.	Дигитални свет	Српски ј.	Свет око нас	Свет око нас	Енглески ј.
4.	Српски ј.	Математика	Ликовна култура	Музичка култура	Математика
5.	ЧОС	Физичко и здравствено в	Слободне активности	Допунска н.	

12

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Физичко и здравствено осигурање	Српски језик	Математика	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
2.	Математика	Грађанско васпитање/ Верска настава	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Српски језик	Енглески језик	Свет око нас	Музичка култура	Математика
4.	Дигитални свет	Математика	Ликовна култура	Слободне активности	Енглески језик
5.	ЧОС	Свет око нас	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава	
III					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Физичко и зд. васпитање	Физичко и зд. васпитање	Математика	Српски језик	Физичко и зд. васпитање
3.	Математика	Верска/Грађанско	Енглески језик	Свет око нас	Математика

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Физичко и здравствено осигурање	Српски језик	Математика	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
2.	Математика	Грађанско васпитање/ Верска настава	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Српски језик	Енглески језик	Свет око нас	Музичка култура	Математика
4.	Дигитални свет	Математика	Ликовна култура	Слободне активности	Енглески језик
5.	ЧОС	Свет око нас	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава	
III					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Физичко и зд. васпитање	Физичко и зд. васпитање	Математика	Српски језик	Физичко и зд. васпитање
4.	Свет око нас	Српски језик	Музичка култура	Дигитални свет	Ликовна култура
5.	Енглески језик	ЧОС	Ваннаставне активности	Допунска настава	Ликовна култура

II2					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
3.	Енглески језик	Свет око нас	Математика	Свет око нас	Енглески језик
4.	Математика	Варска настава	Ликовна култура	Музичка култура	Математика

		Грађанско васпитање			
5.	ЧОС	Допунска настава	Ликовна култура	Дигитални свет	Ваннаставне активности
	III1				

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Физичко васпитање	Математика	Српски језик	Математика
2.	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Математика	Српски језик	Енглески језик	Грађанско васпитање/Верска настава	Дигитални свет
4.	Физичко васпитање	Природа и друштво	Физичко васпитање	Ликовна култура	Природа и друштво
5.	ЧОС	Допунска настава	Додатна настава	Ликовна култура	Музичка култура
III2					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Математика
2.	Математика	Српски језик	Математика	Математика	Српски језик
3.	Енглески језик	Природа и друштво	Српски језик	Грађанско васпитање/ Верска настава	Природа и друштво
4.	ЧОС	Дигитални свет	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура
5.	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава	Додатна настава	Музичка култура	Ликовна култура
IV1					Слободне активности
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак

1.	српски језик	математика	српски језик	математика	српски језик
2.	математика	српски језик	математика	српски језик	математика
3.	физ.и здрав. васп.	природа и друштво	ликовна килтура	енглески јез.	физ.и здрав. васп.
4.	енглески јез.	музичка култура	ликовна килтура	веронаука/грађанско	дигитални свет
5.	ЧОС	допунска настава	физ.и здрав. васп.	природа и друштво	додатна настава
			ваннаст.активности		
IV2					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	српски језик	математика	српски језик	математика	српски језик
2.	математика	српски језик	математика	српски језик	математика
3.	природа и друштво	дигитални свет	физичко и здравствено васпитање	физичко и здравствено васпитање	ликовна култура
4.	ЧОС	музичка култура	природа и друштво	енглески језик	ликовна култура
5.	енглески језик	физичко и здравствено васпитање	допунска настава	верска настава/грађанско васпитање	додатна настава
6.				ваннаставне активности	

I/5					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	српски језик	енглески језик	српски језик	енглески језик	верска настава
2.	математика	математика	математика	математика	физичко и здравствено васпитање
3.	физичко и здравствено васпитање	српски језик	музичка култура	физичко и здравствено васпитање	српски језик
4.	дигитални свет	свет око нас	ликовна култура	српски језик	математика

5.	час одељенског старешине	ваннаставне активности	допунска настава	свет око нас	
----	--------------------------	------------------------	------------------	--------------	--

II/III5					
Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	српски језик	математика	српски језик	математика	верска настава/грађанско васпитање
2.	математика	енглески језик	математика	енглески језик	физичко и здравствено васпитање
3.	физичко и здравствено васпитање	српски језик	ликовна култура	физичко и здравствено васпитање	српски језик
4.	дигитални свет	свет око нас/природа и друштво	ликовна култура	српски језик	математика
5.	час одељенског старешине	ваннаставне активности	допунска настава	свет око нас/природа и друштво	музичка култура

Подручно одељење Појате

I/III4					
час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1.	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас/Природа и друштво	Српски језик	Физичко васпитање	Свет око нас/Природа и друштво	Верска настава
4.	Физичко васпитање	Математика	Ликовна култура	Музичка култура	Дигитални свет
5.	ЧОС	Допунска настава	Ликовна култура	Физичко васпитање	Ваннаставне активности

II/IV4					
час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас/Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Дигитални свет	Свет око нас/Природа и друштво
4.	Физичко и здравствено васпитање	Енглески језик	Ликовна култура	Енглески језик	Верска настава
5.	ЧОС	Допунска настава	Ваннаставне активности	Физичко васпитање	Физичко васпитање

Подручно одељење Плочник

I/II/III/IV3					
час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1.	српски језик	матаматика	српски језик	матаматика	српски језик
2.	матаматика	српски језик	матаматика	српски језик	матаматика
3.	свет око нас/природа и друштво	енглески језик	свет око нас/природа и друштво	музичка култура	дигитални свет
4.	физичко и здравствено васпитање	енглески језик	физичко и здравствено васпитање	ликовна култура	физичко и здравствено васпитање
5.	ЧОС	допунска/ додатна настава	ваннаставне активности	ликовна култура	верска настава

4. Распоред дежурства

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
УЛАЗ Портирница	Душан Рајичић Александар Пекић Игор Кркић Зоран Станојевић	Небојша Милетић Александар Пекић Игор Кркић Зоран Станојевић	Миодраг Димић Александар Пекић Игор Кркић Зоран Станојевић	Душан Кркић Александар Пекић Игор Кркић Зоран Станојевић	Биљана Вучковић Александар Пекић Игор Кркић Зоран Станојевић и
Приземље	Звонко Ђирић Ивана Симоновић	Верица Марковић Милош	Милена Милојевић	Милош Ивановић	Никола Николић Драгана Табаковић

	<i>Понедељак</i>	<i>Уторак</i>	<i>Среда</i>	<i>Четвртак</i>	<i>Петак</i>
	Ивана Кркић	Ђорђевић Ивана Кркић	Виолета Арсенијевић Ивана Кркић	Марјана Богдановић Ивана Кркић	Ивана Кркић
<i>1. СПРАТ</i>	Тамара Милић Михајловић , Славица Живковић Јелена Миљковић Данијела Крстић	Слађана Јовановић Учитељица Јелена Миљковић Данијела Крстић	Драгана Кузмановић Зорица Рајковић Јелена Миљковић Данијела Крстић	Софија Боровац Нела Кркић Јелена Миљковић Данијела Крстић	Милена Грујић Стефановић Радовнка Мацић Јелена Миљковић Данијела Крстић
<i>2. СПРАТ</i>	Наташа Стегњаић Верица Петровић Светлна Лукић	Гордана Мацић Верица Петровић Светлна Лукић	Слађана Крстовић Верица Петровић Светлна Лукић	Снежана Антић Верица Петровић Светлна Лукић	Тијана Ђорђевић Верица Петровић Светлна Лукић

5. Отворена врата школе

Месец	Датум
септембар	Понедељак, 15.09.2025.године
октобар	Уторак, 14.10. 2025. године
новембар	Среда, 19.11. 2025. године
децембар	Четвртак, 18. 12. 2025. године
јануар	Петак, 26. 1. 2026. године
фебруар	Понедељак, 23. 2. 2026. године
март	Уторак, 10. 3. 2026. године
април	Среда, 13. 4. 2026. године
мај	Четвртак, 7. 5. 2026. године
јун	Петак, 5. 6. 2026. године

6. Распоред пријема родитеља

Одељење	Одељењски старешина	Дани	Наставни час
1/1	Драгана Табаковић	петак	3.час
1/2	Милена Милојевић	петак	4.час
2/1	Марјана Богдановић	среда	3.час
2/2	Ивана Симоновић	петак	3.час
3/1	Радованка Мацић	среда	3.час
3/1	Зорица Рајковић	понедељак	3.час
4/1	Славица Живковић	четвртак	3.час
4/2	Нела Кркић	четвртак	4.час

Одељење	Одељењски старешина	Дани	Наставни час
1,2,3,4/3	Милена Игњатовић	уторак	3.час
2-4,4-4	Јелена Нешић	уторак	4.час
1-4,3-4	Марија Ивановић	петак	3.час
1-5	Сања Радојковић	петак	4.час
2-5,3-5	Ирена Милошковић	петак	1.час
V/1	Тијана Ђорђевић	понедељак	3. час
V/2	Снежана Антић	петак	2. час
VI/1	Миодраг Димић	понедељак	2. час
VI/2	Слађана Крстовић	среда	3. час
VII/1	Небојша Милетић		
VII/2	Душан Кркић	четвртак	3. час
VIII/1	Драгана Кузмановић	среда	4.час
VIII/2	Гордана Мацић	уторак	5. час
VIII/3	Биљана Вучковић	понедељак	4. час
	Верица Марковић	среда	3.час
	Тамара Милић Михајловић	петак	5. час
	Милена Грујић Стефановић	среда	4.час
	Звонко Ћирић	понедељак	2. час
	Синиша Јездић	петак	4. час
	Наташа Јездић	петак	7. час
	Наташа Стегњајић	понедељак	претчас
	Весна Миљковић	понедељак	3. час
	Душан Рајичић	среда	2.час
	Слађана Јовановић	четвртак	5.час
	Виолета Арсенијевић	среда	4.час
	Никола Николић	среда	3 -4.час
	Софија Боровац	четвртак	1. час
	Милош Ивановић	четвртак	4. час
	Милош Ђорђевић		

7.Распоред додатне и допунске наставе за
ученике 5. До 8. Разреда у школској
2025/2026.год за преподневну смену

Име и презиме наставника	Предмет	Дан и време реализације				
		Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Гордана Мацић	Српски језик		7.час 8.разред		7.час 7. разред	
Снежана Антић			7.час 6.разред		6.час 5. разред	
Драгана Кузмановић	Математика	7.час 7.разред				7.час 8. разред
Слађана Крстовић		претчас 7.разред				претчас 8. разред
Миодраг Димић	Енглески језик	7.час			7.час	
Тамара Милић-Михајловић			7. час додатна	7. час допунска		
Милена Грујић-Стефановић	Француски језик		Претчас 5-6. разред		Претчас 7-8. разред	
Небојша Милетић Весна Миљковић	Географија	Претчас 5.разред				
Тијана Ђорђевић	Историја					Претчас
Наташа Јездић			7. час 7.разред			
Синиша Јездић						
Слађана Јовановић	Биологија			Претчас		
Душан Рајичић	Физика		7:30 6.разред	13:30 8.разред	7:30 7.разред	
Виолета Арсенијевић	Хемија			Претчас		

8. Подела одељења на наставнике и остала задужења

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ КОЈЕ ПРЕДАЈУ	ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА ПРЕДАЈУ
Драгана Табаковић	Разредни старешина	Разредна настава	I/1
Милена Милојевић	Разредни старешина	Разредна настава	I/2
Марјана Богдановић	Разредни старешина	Разредна настава	II/1
Ивана Симоновић	Разредни старешина	Разредна настава	II/2
Радованка Мацић	Разредни старешина	Разредна настава	III/1
Зорица Рајковић	Разредни старешина	Разредна настава	III/2
Славица Живковић	Разредни старешина	Разредна настава	IV/1
Нела Кркић	Разредни старешина	Разредна настава	IV/2
Милена Игњатовић	Разредни старешина	Разредна настава	I,II,III, IV /3
Марија Ивановић	Разредни старешина	Разредна настава	I,III/4
Јелена Нешић	Разредни старешина	Разредна настава	II,IV/4
Сања Радојковић	Разредни старешина	Разредна настава	I/5
Ирена Бајкић	Разредни старешина	Разредна настава	II,III/5
Гордана Мацић	Разредни старешина VIII/2	Српски језик и књижевност	VII/1,2 VIII/1,2,3
Снежана Антић	Разредни старешина V/2	Српски језик и књижевност	V/1,2 VI/1,2
Миодраг Димић	Разредни старешина VI/1	Енглески језик	I/5I/1,2 III/1,2 V/1,2 VII/1,2,3
Тамара Милић Михајловић	/	Енглески језик	I/1,2 , III/1,2 V/1,2 VII/1,2, VIII/2
Александра Ивановић	/	/	библиотека
Милена Грујић	/	Француски језик	V/1,2 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3
Верица Марковић	/	Музичка култура, Хор и оркестар	V/1,2 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3 Хор 1
Звонко Ћирић	/	Ликовна култура	V/1,2 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3
Весна Миљковић	/	Географија	V/1,2
Наташа Стегњајић	/	Географија	VIII/1, 2,3
Небојша Милетић	Разредни старешина VII/1	Географија Грађанско васпитање СНА	VI/1,2 VII/1,2 3 групе Грађанско васпитање 2 групе СНА
Синиша Јездић	/	Историја	VI/1

Наташа Јездић	/	Историја	VII/1,2
Тијана Ђорђевић	Разредни старешина V/1	Историја СНА	V/1,2 VI/2, VII/1,2,3 СНА 2 групе
Драгана Кузмановић	Разредни старешина VIII/1	Математика	VII/1,2 VIII/1,2,3
Слађана Крстовић	Разредни старешина VI/2	Математика ИР	V/1,2, VI/1,2,3 2 групе ИР
Душан Рајичић	/	Физика ТИТ	VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3 V/1,2 ГРУПА
Виолета Арсенијевић	/	Хемија СНА	VII/1,2 VIII/1,2,3 СНА 2 ГРУПЕ
Слађана Јовановић	/	Биологија СНА	V/1,2, VI/1,2 VII/1,2,3 VIII/1,2,3 СНА 1
Биљана Вучковић	Разредни старешина VIII/3	ТИТ ИР	ТИТ V/1, VI/1,2, VII/1,2, VIII/1,2,3 ИР V/1,2 VI/1,2, VII/1,2,
Никола Николић	/	ТИТ	V/1, VI/1,2 VII/1,2
Софија Боровац	/	ИР	V/1, VI/1, VII/1,2, VIII/2
Јована Антић	/	ИР	V/2, VI/2, VIII/1,3
Милош Ивановић	/	Физичко и здр.вас. ОФА	VI/1,2 , VIII/2
Душан Кркић	Разредни старешина VII/2	Физичко и здр.вас. ОФА, СНА	V/2 VI/2 VII VII/1,2 VIII/1,3 СНА 2 групе
Милош Ђорђевић	/	Верска настава	I-VIII Подручна одељења,

9. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника

		Часови обавезних предмета 45мин	Изборни предмети	Додатна настава	Додатна настава	Час одређеног старешине и	Слободне активности	Ученичке организације	Посете, излети екскурзије	Припрема ученика за такмичења, разредне и поправне испите	Укупно непосредног рада са ученицима	Припрема nastave	Вођење колексе свједочења и издавање јавних исправа	Самовредновање	Стручно усавршање	Рада у стручним већима, активима и тимовима и руководиоцима стручним већима	Рада и сарадња са родитељима	Менторски рад	Дежурство	Остали послови по налогу директора	Укупно посредни рад	Укупан број часова свих облога образовно напредног рада	
1	Радовнка Мацић	18	1	/	1	1	1	1	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
2	Зорица Рајковић	18	1	/	1	1	1	1	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
3	Славица Живковић	18	1	/	1	1	1	1	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
4	Нела Кркић	18	1	/	1	1	1	1	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
5	Драгана Табаковић	18	1	1	1	1	1	1	1	/	25	10	1	1	/	1	1	/	1	/	15	40	100%
6	Милена Милојевић	18	1	1	1	1	1	1	1	/	25	10	1	1	/	1	1	/	1	/	15	40	100%
7	Марјана Богдановић	18	2	1	1	1	1	/	0,5	0,5	25	10	1	0,5	0,5	1	1		1	/	15	40	100%
8	Ивана Симоновић	18	2	1	1	1	1	/	0,5	0,5	25	10	1	0,5	0,5	1	1		1	/	15	40	100%
9	Милена Игњатовић	18	2	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	24,5	10	1	0,5	0,5	0,5	1	/	1	0,5	15,5	40	100%
10	Јелена Нешић	18	1	/	1	1	1	/	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
11	Марија Ивановић	18	2	1	1	1	1	/	1	0,5	25,5	10	1	0,5	0,5	0,5	1	/	1	/	14,5	40	100%
12	Сања Радојковић	18	1	/	1	1	1	1	1	/	24	10	1	1	1	1	1	/	1	/	16	40	100%
13	Ирена Бајкић	18	2	1	1	1	1	/	0,5	1	25,5	10	1	0,5	0,5	0,5	1	/	1	/	14,5	40	100%
14	Гордана Мацић	18	/	1	1	1	/	/	0,5	1	22,5	12	1	0,5	1	1	1	/	1	/	17,5	40	100%
15	Снежана Антић	18	/	1	1	1	/	/	1	1	23	12	1	0,5	0,5	1	1	/	1	/	17	40	100%

		Часови обавезних предмета 45мин	Изборни предмети	Додатна настава	Додатна настава	Час одељеног старешине и	Слободне активности	Ученичке организације	Посете, излети екскурзије	Припрема ученика за такмичења, разредне и поправне испите	Укупно непосредног рада са ученицима	Припрема наставе	Вођење колске евиденције и издавање јавних исправа	Самоусавршавање	Стручно усавршавање	Рад у стручним већима, активима и тимовима и руковођење стручним већима	Рад и сарадња са родитељима	Менторски рад	Дежурство	Остали послови по налогу директора	Укупно посредни рад	Укупан број часова свих облога образовно напредног рада	
17	Миодраг Димић	18	/	1	1	1	/	/	1	1	23	12	1	0,5	0,5	1	1	/	1	/	17	40	100%
18	Тамара Милић Михајловић	18	1	1	1	/	/	/	/	/	21	12	1	1	1	1	0,5	/	1	1,5	19	40	100%
19	Александра Николић	4	/	0,5	/	/	/	/	/	/	4,5	2	0,5	0,5	/	/	0,5	/	/	/	3,5	8	20%
21	Милена Грујић Стефановић	18	/	1	1	/	/	/	/	/	22	12	1	1	1	1	1	/	1	/	18	40	100%
23	Синиша Јездић	2	/	/	/	/	/	/	/	0,5	2,5	1	0,25	/	/	0,25	/	/	/	/	1,5	4	10%
24	Наташа Јездић	4	/	0,5	/	/	/	/	/	0,75	5,25	2	0,25	/	0,25	0,25	/	/	/	/	2,75	8	20%
25	Тијана Ђорђевић	10	/	0,5	0,5	/	/	/	1	/	12	5	1	0,5	0,5	0,50	1	/	0,5	/	8	20	50%
26	Звонко Тирић	11	/	/	/	/	/	/	/	/	11	5,5	1	1	1	1	0,5	/	1	/	11	22	55%
27	Верица Марковић	14	1	/	/	/	2	/	/	/	17	7	1	1	0,5	0,5	1	/	1	/	13	28	70%
28	Наташа Стегњајић	6	0,25	0,25	/	/	/	/	/	0,5	7	3	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	/	/	/	5	12	30%
29	Весна Миљковић	2	/	/	/	/	1	/	/	0,5	3,5	1,5	0,5	0,25	0,25	/	/	/	/	/	2,5	6	15%
30	Небојша Милетић	10	3	0,5	0,5	1	1	/	0,5	0,5	17	7	1	0,5	0,5	0,5	1	/	0,5	/	11	28	70%
31	Душан Рајичић	16	/	1	1	/	/	/	0,5	1	19,5	8	1	0,5	1	0,5	0,5	/	1	/	12,5	32	80%
32	Драгана Кузмановић	18	/	1	1	1	/	/	1	1	23	10	1	1	1	1	1	/	1	1	17	40	100%
33	Слађана Крстовић	16	/	1	1	1	/	/	1	1	21	8	1	1	1	1	1	/	1	0,5	14,5	35,5	100%
34	Слађана Јовановић	18	/	1	1	1	/	/	1	1	23	10	1	1	1	1	1	/	1	1	17	40	100%

		Часови обавезних предмета 45мин	Изборни предмети	Додатна настава	Додатна настава	Час одељеског старешине и	Слободне активности	Ученичке организације	Посете, излети екскурзије	Припрема ученика за такмичења, разредне и поправне испите	Укупно непосредног рада са ученицима	Припрема наставе	Вођење колске евиденције и издавање јавних исправа	Самоусавршавање	Стручно усавршање	Рад у стручним већима, активима и тимовима и руковођење стручним већима	Рад и сарадња са родитељима	Менторски рад	Дежурство	Остали послови по налогу директора	Укупно посредни рад	Укупан број часова свих облога образовно наставног рада	
35	Драгана Борђевић	0	/	/	/	/	2	/	/	/	2	1	0,50	0,50	/	/	/	/	/	/	2	4	10%
36	Виолета Арсенијевић	10	/	0,5	0,5	/	2	/	/	1	14	6	0,5	0,5	0,5	0,5	1	/	1	/	10	24	60%
37	Биљана Вучковић	20	/	/	/	1	/	/	1	1	23	10	1	1	1	1	1	/	1	1	17	40	100%
40	Никола Николић	8	/	0,5	/	/	/	/	/	0,5	9	4	0,50	0,50	0,50	0,50	/	/	1	/	7	16	40%
41	Душан Кркић	18	/	/	/	1	2	/	1	1	23	10	1	1	1	1	1	/	1	1	17	40	100%
42	Милош Ивановић	9	/	/	/	1	/	/	/	/	10	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	/	1	/	8	18	45%
43	Милош Борђевић	17	/	/	/	/	/	1	/	1	19	9	1	1	1	1	1	/	1	/	15	34	85%

10. План поступања установе у кризним догађајима

Активности	Носиоци активности	Време реализације
<i>Припрема пре кризе</i>		
Формирање тима за кризне интервенције и дефинисање улога (координисање, психосоцијална подршка, информисање)	Директор	Август 2025. године
Израда плана поступања и евакуације	Тим за кризне ситуације	Август 2025. године
Означавање безбедних места и просторије за психолошку подршку	Директор, ПП служба	Август 2025. године
Организација обука и вежби евакуације	Тим за кризне ситуације, сви запослени	Два пута годишње
Успостављање протокола за комуникацију, формирање тима за информисање (ко кога информише и како) Одређивање начина (сигнала)на који се упозорава на опасност	Директор, тим за информисање	Септембар 2025. године
<i>Током кризе</i>		
Хитан позив службама (полиција, хитна помоћ, ватрогасци)	Директор	Одмах по настанку кризе
Провера безбедности евакуационог пута и места окупљања	Тим за кризне ситуације	Одмах по настанку кризе
Евакуација ученика у складу са планом	Наставници по одељењима	Одмах након сигнала
Обавештавање надлежне школске управе и Министарства (ако има више пострадалих)	Директор	У првом сату након догађаја
Сазивање хитног састанка тима за кризне интервенције	Директор	Одмах након стицања безбедносних услова

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Обавештавање родитеља и запослних (уз проверу чињеница)	Тим за информисање	У првих неколико сати након кризног догађаја
Обезбеђивање психолошке прве помоћи за децу и запослене	ППП служба, мобилни тим стабилизације	Одмах након стабилизације
После кризе		
Организација наставе по прилагођеном режиму	Директор, наставници	Неколико дана након кризног догађаја
Обезбеђивање простора за психолошку подршку и индивидуалне разговоре	Директор,ППП служба	Одмах након кризе и по потреби
Организација родитељских састанака (информисање и савети)	Одељењске старешине	У првој недељи након кризе
Меморијалне активности (по договору са породицом)	Школа, друштвена заједница	Након договора са породицом
Евалуација поступања (циљеви, изазови, мере за побољшање)	Тим за кризне ситуације	У року од 30 дана од наступања кризе

11. Програм активности за додатну образовно-васпитну подршку развоју ученика у основној школи

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Назив активности	Мобилни креативци
Циљеви и очекивани исходи активности	Развијање дигиталних и програмерских компетенција код ученика. Подстицање креативности и иновативности кроз израду практичних пројеката. Развијање тимског духа и презентационих вештина. Оспособљавање ученика за основну употребу дигиталних алата (графика, дизајн, апликације). І Рачунарска графика (Канва) Ученик примењује основне вештине визуелног дизајна (боје, типографија, композиција). Ученик самостално израђује постер, флајер, логотип. Ученик креира мултимедијални садржај (презентације, кратки видео).

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
	Ученик дизајнира графике за потребе апликација (иконице, позадине, дугмад). II Израда лакших мобилних апликација (Апп Инвентор) Ученик примењује основе блок-програмирања. Ученик прави апликацију (калкулатор, квиз знања, апликација за белешке, квиз са сликама). Ученик тестира апликацију са креираним визуелним садржајем (дизајн интерфејса) на мобилном телефону. Развијене су креативне и тимске вештине. Створени су производи који могу имати примену у школи (постери, апликације).
Опис активности	1. Увод (2 часа) – Упознавање са циљевима, алатима и формирање тимова. 2. Основе графичког дизајна (6 часа) – Упознавање са пограмом Канва, дизајнирање логотипа, израда банера и плаката. 3. Пројекат 1 (10 часа) – Креирање школског постера, дигиталног календара или логотипа секције. 4. Увод у израду апликација (6 часа) – Основе Апп Инвентора; прва апликација за мобилни телефон (калкулатор, квиз). 5. Пројекат 2 (10 часова) – Израда апликација (квиз знања, апликација за школску библиотеку) са интегрисаним дизајном из Канве). 6. Завршна презентација (2 часа) – Тимови представљају пројекте (постер + апликација).
Циљна група којој је намењено	Ученици III до VIII разреда
Носиоци активности	Професор информатике и рачунарства
Место реализације	Кабинет информатике и рачунарства
Потребно ангажовање извршилаца	Професор информатике и рачунарства Биљана Вучковић 2 часа недељно
Процена обухвата ученика	Две групе по 10-12 ученика (укупно до 25 ученика)
Додатни ресурси	Родитељи, локална телевизија, фотографска радња, општина
Назив активности	У здравом телу здрав дух
Циљеви и очекивани исходи активности	Општи циљеви - Развијање основних моторичких способности (снага, брзина, координација, прецизност). - Усвајање основних атлетских елемената (трчање, скокови, бацања). - Подстицање сарадње и тимског духа кроз штафетне и тимске игре. - Очување и унапређење здравља и правилног држања. Општи исходи

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
	- Ученици усвајају основне покрете и кретања. - Ученици развијају физичке способности и здраве животне навике. - Ученици показују сарадњу и фер-плеј понашање. - Ученици умеју да учествују у појединачним и тимским играма.
Опис активности	Програм се реализује кроз фазе које обухватају игре упознавања, трчање, скокове, бацања, штафетне игре и тимске активности. Свака фаза доноси нове елементе и завршава се мини-играма или такмичењем. Завршни део обухвата ревију игара и презентацију родитељима/вршњацима. Фазе активности I фаза (1–12. час): Основне моторичке игре и упознавање са кретањима. II фаза (13–24. час): Брзина, координација и основно штафетно трчање. III фаза (25–36. час): Скокови и игре за експлозивност. IV фаза (37–48. час): Бацања и вежбе прецизности. V фаза (49–60. час): Штафетне игре и тимска сарадња. VI фаза (61–72. час): Ривија игара, мини-олимпијада и завршна презентација.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8.
Носиоци активности	Професор физичког и здравственог образовања Душан Кркић
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца	Професор физичког и здравственог образовања Душан Кркић 2 часа недељно
Процена обухвата ученика	20-30 ученика
Додатни ресурси	
Назив активности	Дарујем ти празнике
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви активности: Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне, међународне). Схватање смисла одређених начина обележавања и обичаја. Обележавање празника у школи кроз игру, кратке представе, припрему трпезе, осликавање у духу празника, организовање излета. Неговање духа породице и традиције. Културолошке важности празника без обзира на различитости. Развој верске и националне толеранције. Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом. Креирање и израда календара, плаката, извештаја. Оспособљавање ученика за усмерено истраживање, селекцију и обраду информација. Очекивани исходи активности: Ученик схвата и примењује одређене начине обележавања различитих празника. Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
	способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. Ученик има осећај за лепо и креативно изражавање, богати речник
Опис активности	Опис активности: Активности се прилагођавају празнику који се обележава. Пошто се у октобру обележава Међународни дан деце и дечија недеља, активности ће бити усмерене ка игри и дружењу и јачању тимског духа. У наредним месецима то се прелива у организовање позоришних представа, прављење ликовних и литерарних изложби, заједничким посетама библиотеци негујемо сарадњу са локалном заједницом.
Циљна група којој је намењено	Ученици 5. и 6. разред
Носиоци активности	Наставник српског језика и књижевности Снежана Антић
Место реализације	школско двориште, учионице, школска трпезарија, градска библиотека, школска библиотека, извориште Точак у Ћићевцу.
Потребно ангажовање извршилаца	1 наставник 2 часа недељно
Процена обухвата ученика	10 до 15 ученика
Додатни ресурси	Додатни ресурси: -материјални ресурси -породица; - Народна библиотека
Назив активности	Voyageons en TGV vers La belle France !
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви: Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне); Неговање духа породице; Културолошке важности празника без обзира на различитости; Развој верске и националне толеранције; Креирање и израда плаката, извештаја, презентација; Неговање културе говора; Развијање способности сарадње са другима; Уважавање туђег мишљења; Развијање емпатије; Неговање мишљења да ученици буду активни чланови друштва - подстакнути су за планирање заједничких акција и пројеката у школи/заједници; Оспособљавање ученика за истраживање. Очекивани исходи:

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
	Од ученика се очекује да препознају и користе кратке исказе, да разумеју уобичајене изразе и да разумеју основне елементе говора. Ученик ће бити у стању да: -препозна и говори о најпознатијим француским културним и историјским споменицима -одигра неку од популарних друштвених игара са осталим ученицима из групе, али на француском језику (игра меморије, на слово на слово, састави реч од датих слова, квиз знања, итд.) -одигра текст по улогама -отпева песму на француском језику -користећи се својим знањем из других предмета (информатика, географија, историја, ликовна култура, итд.) направи презентацију у којој ће представити француску културу и обичаје -на креативан начин (кроз игре) обнавља делове из граматике који су обрађивани у настави -говори о француској култури и цивилизацији
Опис активности	Активност је базирана на учењу кроз игру,песму,музику,филм. Ученицима се представљају креативни и занимљиви начини на које могу учити не само страни језик већ и друге предмете. У склопу ове активности наставник сам осмишљава садржаје које ће приказивати ученицима у складу са њиховим познавањем језика. Од ученика се очекује да међусобно сарађују и да активно учествују у реализацији активности. Ученици су подељени у две групе, где једну групу чине ученици петог разреда, а другу групу старији ученици. Понуда активности: 1. Подршка у учењу 2. Учење кроз игру 3. Моја школа и моја породица 4. Кувам и храним се здраво 5. Интернационални дани – Дан жена, Halloween, Светски дан здравља, Дан заљубљених, Европски дан језика... 6. Празници и њихово обележавање у земљама француског говорног подручја и поређење са празницима код нас 7. Маскенбал 8. Историја и географија Француске кроз фотографију, филм, музику, емисије едукативног карактера 9. Језичке радионице
Циљна група којој је намењено	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Наставник француског језика

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник француског језика (Милена Грујић Стефановић)
Процена обухвата ученика	Две групе по 10 ученика (20 ученика)
Додатни ресурси	Хамери у боји, фломастери, компјутер, пројектор
Назив активности	Волим шах
Циљеви и очекивани исходи активности	Ученик ће: -знати шта је шаховска табла, назив шаховске фигуре и њихово постављење у почетни положај; -моћи да одреди називе шаховских поља и њихово обележавање; -знати геометрију шаховске табле; -знати улогу шаховског сата и његове улога; -умети да поштује правила понашања у просторији у којој се игра шах; -умети да постави шаховске фигуре, знати њихово кретање и вредност; -моћи да се оспособи да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада; -моћи да развија и усавршава моторичких способности; -знати да примени стечена знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру и такмичење); -да зна систем игре-савладати основе шаха; - да зна шаховску нотацију, правила игре и увежбавати игру кроз одигравање партија; -моћи да се оспособљава за логичко размишљање током учења шаха;
Опис активности	Упознавање ученика са правилима шаховске игре, развијање логичког и стратешког размишљања, као и на подстицање такмичарског духа и фер-плеј понашања. Ученици ће кроз игру, решавање шаховских задатака, анализу познатих партија и симулације различитих позиција развијати своје способности пажње, концентрације и предвиђања. Акценат ће бити стављен и на тимски рад, узајамно учење и поштовање противника, док ће завршни део програма обухватити унутрашњи турнир и презентацију стечених вештина.
Циљна група којој је намењено	Ученици I -VI разред
Носиоци активности	Милена Милојевић, професор разредне наставе
Место реализације	Просторије Основне школе “Доситеј Обрадовић”

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Потребно ангажовање извршилаца	1 час недељно
Процена обухвата ученика	20 ученика
Додатни ресурси	Шаховска табла, БИМ пројектор, Лаптоп
Назив активности	Упознајмо нашу прошлост
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви: Упознавање ученика са начинима стицања знања о прошлости; Упознавање са занимљивостима из личне породичне историје, околности и људи који нас окружују; Презентовање сопствене прошлости; Упознавање ученика са природом и обичајима наших предака ; Неговање духа породице; Креирање и израда плаката, извештаја, презентација; Неговање културе говора; Развијање способности сарадње са другима; Уважавање туђег мишљења; Развијање емпатије; Неговање мишљења да ученици буду активни чланови друштва - подстакнути су за планирање заједничких акција и пројеката у школи/заједници; Оспособљавање ученика за истраживање. Очекивани исходи: Од ученика се очекује да анализира приче и предмете из прошлости; Презентује своје мисли и догађаје; Упознаје се са својом породицом; Развија љубав према свом крају; Развија поштовање према школи; Стиче знање и искуство у креирању фото и видео материјала; Користећи се својим знањем из других предмета (информатика, географија, историја, ликовна култура, итд.)
Опис активности	Активност је базирана да ученици користећи различите историјске изворе оживе прошлост нашег краја. Ученицима се представљају креативни и занимљиви начини кроз које могу да уче о својој прошлости. Од ученика се очекује да међусобно сарађују и да активно учествују у реализацији активности. Ученици су подељени у две групе, где једну групу чине ученици петог разреда, а другу групу старији ученици. Понуда активности: 1. Извори прошлости 2. Занимљива прошлост 3. Наша прошлост 4. Занимљивости нашег краја

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
	5. Наша школа у прошлости 6. Завршни радови
Циљна група којој је намењено	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Наставник историје
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник историје (Тијана Ђорђевић)
Процена обухвата ученика	Две групе по 10 ученика (20 ученика)
Додатни ресурси	Хамери у боји, фломастери, компјутер, пројектор , ђачки аутобус, локална самоуправа
Назив активности	Откривам и сазнајем кроз игру
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви активности: -Систематизација и проширивање функционалних знања кроз игровне активности. -Развијање креативности, размишљања, логичког закључивања, пажње и концентрације. -Развијање креативног мишљења , забавно учење кроз сарадњу и радионице. Очекивани исходи активности: -Ученик поштује и уважава мишљење осталих чланова тима. -Самосталан у раду, слободан у изражавању мишљења и закључивања. -Креативан је. -Има развијену фину моторику. -Уме да примени научено. -Напредује у складу са својим могућностима.
Опис активности	Кроз ребусе, укрштенице, наставне листиће, дигиталне садржаје, сликање, моделовање, писане садржаје, практичне активности, играјући се, ученици стичу функционална знања из математике, српског језика, природе и друштва, ликовне културе .
Циљна група којој је намењено	2. 3. и 4. разред
Носиоци активности	Професор разредне наставе Славица Живковић
Место реализације	учионица, школско двориште, школска трпезарија, школска библиотека, места реализације екскурзије(Свилајнац, Ресавска пећина, Ман. Манасија и Раваница, Јагодина) и рекреативне наставе(Букуља, Аранђеловац)

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Потребно ангажовање извршилаца	1 наставник 2 часа недељно
Процена обухвата ученика	10 -15
Додатни ресурси	
Назив активности	Сачувајмо планету Земљу
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви активности: Схватање значаја и утицаја односа човека према околини Развијање правилних еколошких навика Тражење и размена информација из различитих извора Оспособљавање за креирање текста на основу низа информација Оспособљавање за тумачење нелинеарног текста Навикавање на аргументовано изношење мишљења Подстицање коришћења различитих медија Очекивани исходи активности: -Разумеју правилне начине употребе необновљивих извора енергије ради очувања планете Земље; -Описују и примењују позитивне еколошке навике; -Схватају значај рационалног коришћења необновљивих природних ресурса; - Упоређују, разликују и вреднују различите изворе информација; - Користе различите медије за презентовање информација; -Наводе изворе информација; -Навикавају се на сарадничке односе у тимском раду; -Разликују различите стилове изражавања
Опис активности	Опис активности: Активности се прилагођавају појединим датумима који се односе на заштиту природе и њених становника. Активности ће бити усмерене на дружењу, тимском раду све у циљу очувања планете Земље. У наредним месецима то се прелива у организовање радионица, прављење ликовних радова и литерарних изложби, гледања поучних филмова
Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до четвртог разреда
Носиоци активности	Професор разредне наставе Нела Кркић
Место реализације	школско двориште, учионице, Народна библиотека, школска библиотека
Потребно ангажовање извршилаца	Професор разредне наставе Нела Кркић 2 часа недељно
Процена обухвата ученика	15 до 20 ученика
Додатни ресурси	
Назив активности	Математичко-логичке мозгалице

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљеви активности: Деца ће научити препознавати обрасце, анализирати проблеме и доносити логичне закључке. Кроз игре попут логичких загонетки, развијају вештину решавања проблема корак по корак, што им помаже у свакодневном животу и другим предметима. Уместо класичног учења, математика ће бити представљена као креативна дисциплина. Кроз активности деца ће видети да математика није само низ бројева, већ алат за изражавање и стварање. Ово смањује страх од математике и подстиче знатижељу. Радионице ће подстицати тимски рад и комуникацију. Кроз групне пројекте и такмичења, деца ће научити како заједно решавати сложене проблеме, слушати туђе идеје и јасно износити своје. Ове вештине су кључне за будући успех, без обзира на професионални пут. Очекивани исходи активности: Деца ће бити у стању да самостално анализирају сложене проблеме и разлажу их на мање, лакше решиве делове. Биће вештија у претраживању и препознавању образаца, што ће им помоћи у решавању задатака. Деца ће превазићи страх од математике и развити позитиван став према њој. Уместо доживљавања математике као сувопарног предмета, видеће је као креативно поље које се може користити за стварање и изражавање идеја. Деца ће научити ефикасно да раде у тиму, да се међусобно подржавају и деле идеје. Стећи ће самопоуздање у изношењу својих мишљења и научити да слушају друге, што су вештине неопходне за будући успех у школи и на послу.
Опис активности	Учесници ће решавати разне логичке загонетке и играти друштвене игре које захтевају стратешко размишљање. Примери активности укључују: не љути се човече, мицу, судоку, осмосмерке, оригами, танграм, игре са картама које укључују вероватноћу и рачунање и изградњу куле. Кроз ову активност деца ће откривати математичке обрасце у природи и уметности. Цртаће фрактале, правити геометријске мозаике и откривати симетрију у околини. Могуће је и креирање уметничких дела од математичких симбола и фигура. Групе ће радити заједно на решавању низа математичких загонетки и задатака. Задаци ће укључивати шифре, геометријске задатке и логичке игре које захтевају сарадњу свих чланова тима. Развијаће критичко мишљење, износити своје ставове али и развијати своју креативност. Ученици ће бити способни за решавање проблема, развијаће комуникацијске вештине.
Циљна група којој је намењено	Трећи, четврти, пети, шести и седми разред
Носиоци активности	Професор математике Драгана Кузмановић
Место реализације	школско двориште, учioniце.
Потребно ангажовање извршилаца	Професор математике Драгана Кузмановић 2 часа недељно

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Процена обухвата ученика	Две групе по 10-12 ученика (укупно до 25 ученика)
Додатни ресурси	
Назив активности	Упознајмо наш крај
Циљеви и очекивани исходи активности	Општи циљеви програма - Развијање интересовања ученика за природне и друштвене карактеристике локалне средине. - Подстицање истраживачког рада, критичког мишљења и тимског рада. - Развијање еколошке свести и осећаја одговорности према завичају. - Повезивање теоријског знања са практичним искуством кроз теренски и пројектни рад. Општи исходи програма - Ученици ће препознати и објаснити географске појаве и процесе у својој локалној средини; - Развиће способност посматрања, истраживања и прикупљања података; - Користиће различите изворе знања (карте, статистичке податке, интернет, интервјуе); - Презентоваће резултате истраживања кроз плакате, презентације и дигиталне алате; - Развиће свест о значају очувања природне и културне баштине.
Опис активности	Активности се реализују кроз комбинацију теоријског и практичног рада. Ученици ће имати прилику да истражују природне и друштвене одлике свог краја, кроз рад у учионици, теренска истраживања, интервјуе, посете установама и рад на пројектима. Рад ће бити организован у групама и тимовима, како би се развијале вештине сарадње, критичког мишљења и креативног изражавања. Завршни део програма подразумева представљање резултата кроз изложбе, презентације и израду различитих облика ученичких радова (плакати, фотографије, карте, дигитални садржаји), чиме се подстиче повезивање школског учења са животом у заједници.
Циљна група којој је намењено	Ученици 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Професори географије (Весна Миљковић и Небојша Милетић)
Место реализације	Учионица и различити локалитети у месту
Потребно ангажовање извршилаца	Професори географије (Весна Миљковић и Небојша Милетић) 2 часа недељно

Област деловања	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА
Процена обухвата ученика	15 -20
Додатни ресурси	

Распоред активности

Време реализације	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
14:00 – 15:30	Волим шах	Мобилни креативци	Математичко логичке мозгалице	Упознајмо наш крај	Сачувајмо нашу планету
	Упознајмо нашу прошлост	Дарујем ти празнике	Voyageons en TGV vers La belle France !	Откривам и сазнајем кроз игру	У здравом телу здрав дух

Распоред ангажовања

Име и презиме	Активност	Проценат ангажовања	Број пријављених ученика
Милена Милојевић	Волим шах	10	49
Тијана Ђорђевић	Упознајмо нашу прошлост	10	16
Биљана Вучковић	Мобилни креативци	10	29
Снежана Антић	Дарујем ти празнике	10	17
Драгана Кузмановић	Математичко логичке мозгалице	10	27
Милена Грујић Стефановић	Voyageons en TGV vers La belle France !	10	21
Небојша Милетић	Упознајмо наш крај	10	30
Славица Живковић	Откривам и сазнајем кроз игру	10	14
Нела Кркић	Сачувајмо нашу планету	10	7
Душан Кркић	У здравом телу здрав дух	10	16

12. Реализација пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“

Пројекат се реализује у два дела и то:

Први део се реализује у одељењима другог циклуса образовања и васпитања:

1) У току првог полугодишта школске 2025/2026. године, у свим одељењима петог разреда основних школа, планирано је спровођење по једне радионице, у трајању од 90 минута, на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.

2) У свим одељењима осмог разреда, планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 90 минута, на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ“.

3) У току другог полугодишта у свим одељењима шестог разреда планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 90 минута, на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу ОНЛАЈН ИГРИЦЕ“, док ће се у одељењима седмог разреда, спроводити две одвојене радионице, у трајању од 45 минута, на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. У оквиру радионице о безбедности у ванредним ситуацијама, са ученицима седмог разреда, спроводиће се вежба евакуације у случају пожара у складу са планом поступања у кризним догађајима.

У реализацији интерактивних предавања, користиће се квиз на норвешкој платформи за интерактивно учење и игру „Kahoot“, рад у групама у оквиру којих ће ученици уз подршку полицијских службеника и представника школа усвојити вештине за мирно решавање вршњачких конфликта, практично увежбавати кораке за пријављивање дигиталног насиља преко сајта „Паметно и безбедно“ и Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу „Чувам те“, као и коришћење апликације „Чувам те“ намењене слању СОС поруке са локацијом.

Наведену тему реализоваће полицијски службеници из надлежних полицијских управа и станица у сарадњи са представницима Тима за заштиту и Тима за кризне догађаје, саветника - спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама или другим представницима школа који буду одређени да учествују у спровођењу радионица.

Други део реализује се у одељењима првог циклуса образовања и васпитања:

1) У току првог полугодишта, у свим одељењима трећег и четвртог разреда, планирано је спровођење по једне радионице, у трајању од 45 минута, на теме „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Са ученицима четвртог разреда у оквиру радионице о безбедности у ванредним ситуацијама, спроводиће се вежба евакуације у случају пожара, у складу са планом поступања у кризним догађајима.

2) Радионице на исте теме и у истом трајању, реализоваће се и током другог полугодишта у свим одељењима првог разреда, док ће се у одељењима другог разреда, спроводити радионица у трајању од 45 минута на тему „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“.

Теме радионица, реализоваће полицијски службеници и ватрогасци-спасиоци из надлежних полицијских управа и станица, уз подршку учитеља.

За ученике из издвојених одељења (у којима је број ученика мањи од 10) потребно је обезбедити присуство на радионицама у матичним школама.

Ради успешног спровођења радионица са ученицима од трећег до осмог разреда, потребно је омогућити да за време радионица исти користе мобилне телефоне (или кабинете за информатику и рачунарство) како би сви могли да раде квиз „Kahoot“.

У циљу благовременог планирања активности за школску 2025/2026. годину, почев од 27.08.2025. године, полицијски службеници који су одређени за спровођење радионица одржаће састанке са директорима школа, уз обавезно учешће представника

Тима за заштиту и Тима за кризне догађаје, саветника спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама и сачинити заједнички план реализације радионица.

Обезбедити да представници школа, који буду одређени да заједно са полицијским службеницима спроводе радионице за ученике, учествују на презентацији о начину спровођења радионица коју ће до 12.9.2025. године, организовати полицијске управе и станице.

Потребно је да школа упозна родитеље, односно друге законске заступнике, са циљевима Пројекта, као и са садржајем радионица за ученике и да исте позове да узму учешће на радионицама.

Поред радионица за ученике, постоји могућност да полицијски службеници одрже и радионице за родитеље на теме „Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога" и „Превенција и механизми заштите деце од злоупотреба на интернету и друштвеним мрежама". Ради спровођења оваквих радионица, потребно је на родитељским састанцима, на почетку првог и другог полугодишта, проверити број заинтересованих родитеља и у сарадњи са полицијским службеницима организовати радионице у просторијама школе или у неком другом доступном простору.

Непосредну реализацију радионица започети до краја септембра 2025. године.

У сарадњи представника школа, полиције, локалне заједнице и медија, организовати манифестације у циљу промоције пројекта.

Теме радионица, реализоваће полицијски службеници и ватрогасци-спасиоци из надлежних полицијских управа и станица, уз подршку учитеља. За ученике из издвојених одељења (у којима је број ученика мањи од 10) потребно је обезбедити присуство на радионицама у матичним школама.

Ради успешног спровођења радионица са ученицима од трећег до осмог разреда, потребно је омогућити да за време радионица исти користе мобилне телефоне (или кабинете за информатику и рачунарство) како би сви могли да раде квиз „Kahoot".

У циљу благовременог планирања активности за школску 2025/2026. годину, почев од 27.08.2025. године, полицијски службеници који су одређени за спровођење радионица одржаће састанке са директорима школа, уз обавезно учешће представника Тима за заштиту и Тима за кризне догађаје, саветника спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама и сачинити заједнички план реализације радионица.

Обезбедити да представници школа, који буду одређени да заједно са полицијским службеницима спроводе радионице за ученике, учествују на презентацији о начину спровођења радионица коју ће до 12.9.2025. године, организовати полицијске управе и станице.

Потребно је да школа упозна родитеље, односно друге законске заступнике, са циљевима Пројекта, као и са садржајем радионица за ученике и да исте позове да узму учешће на радионицама.

Поред радионица за ученике, постоји могућност да полицијски службеници одрже и радионице за родитеље на теме „Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога" и „Превенција и механизми заштите деце од злоупотреба на интернету и друштвеним мрежама". Ради спровођења оваквих радионица, потребно је на родитељским састанцима, на почетку првог и другог полугодишта, проверити број заинтересованих

родитеља и у сарадњи са полицијским службеницима организовати радионице у просторијама школе или у неком другом доступном простору.

Непосредну реализацију радионица започети до краја септембра 2025. године.

У сарадњи представника школа, полиције, локалне заједнице и медија, организовати манифестације у циљу промоције пројекта.